

۳ هدیه  
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان  
از ما هدیه  
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰  
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی  
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان  
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

## ۱۰ جهش طلایی

### تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت  
انتخاب های سرنوشت ساز  
مطالعه صحیح، هنر است  
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید  
خدا حافظی با فراموشی  
همیشه با انگیزه باشید  
شبانه روز ۲۸ ساعت است!  
چگونه تند خوان شوید  
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه  
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه  
۱۹۹ هزار تومان  
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

www.moshaversubz.com

## تند خوانی ویژه ی کنکور

### چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی  
ویژه ی دانش آموزان  
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

## دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه  
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه  
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه  
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تنبلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی  
مؤلف، دانش آموزان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

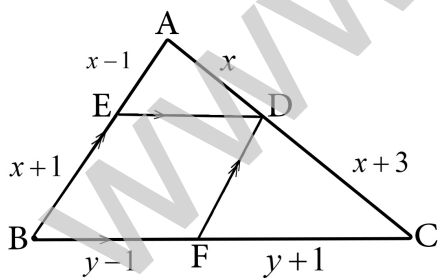
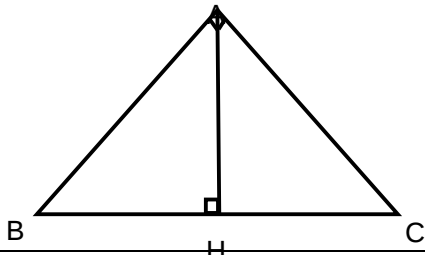
به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

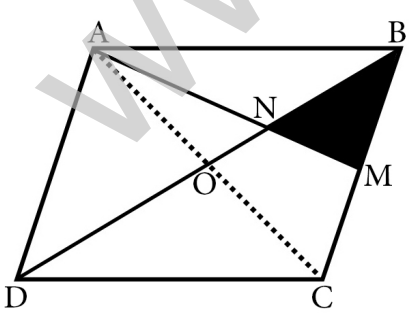
[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

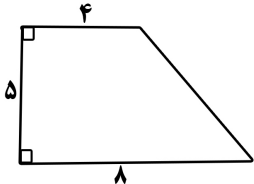
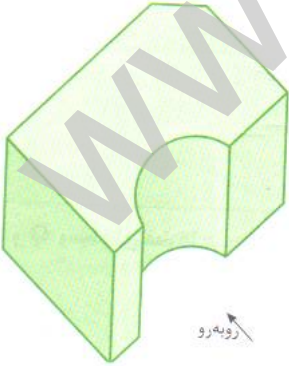
مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

|                                              |                                                                                                                                                |                 |              |                           |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|---------------------------|
| تاریخ امتحان:<br>مهر مدرسه:                  | آموزش و پرورش ناحیه 5 مشهد<br><br>سوالات امتحانی درس: هندسه 1 |                 |              | نام و نام خانوادگی:       |
| مدت امتحان: 110 دقیقه                        | تعداد صفحه: 3                                                                                                                                  | تعداد سوال: 14  | کلاس:        | نام دبیر یا طراح: ظهوریان |
| نوبت صبح <input checked="" type="checkbox"/> | شماره دانش آموزی:                                                                                                                              | پایه: دهم ریاضی | شماره صندلی: | ساعت شروع: 9 صبح          |

| بارم | سوالات هندسه 1                                                                                                                                                                                                                                                         | سوال |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1/5  | ثابت کنید هر نقطه روی عمود منصف یک پاره خط از دو سر آن پاره خط به یک فاصله است .                                                                                                                                                                                       | 1    |
| 1/5  | ثابت کنید که نیمساز های داخلی هر مثلث همپرس اند .                                                                                                                                                                                                                      | 2    |
| 1/5  | <p>در شکل مقابل <math>DE \parallel BC</math> و <math>DF \parallel AB</math> می باشد .<br/>اندازه <math>x</math> ، <math>y</math> را بیابید .</p>                                    | 3    |
| 1/5  | <p>در مثلث قائم الزاویه ABC که رأس A قائمه است . ارتفاع AH را رسم کرده ایم . اگر <math>BH=16</math> و <math>CH=9</math> باشد ،<br/>اندازه پاره خط های AH ، AB ، AC را بیابید .</p>  | 4    |

|     |                                                                                                                                |   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1   | مثلی به طول اضلاع 8 و 10 و 12 با مثلث دیگری که کوچک ترین ضلع آن برابر 6 می باشد متشابه هستند، محیط و مساحت مثلث دوم را بیابید. | 5 |
| 1/5 | قضیه : ثابت کنید در هر چهار ضلعی که هر دو زاویه مجاور آن مکمل باشند ، متوازی الاضلاع است.                                      | 6 |
| 1/5 | قضیه : ثابت کنید در هر مثلث قائم الزاویه اندازه میانه وارد بر وتر نصف اندازه وتر است.                                          | 7 |
| 1/5 | ثابت کنید که مجموع فاصله های هر نقطه درون مثلث متساوی الاضلاع از سه ضلع برابر است با ارتفاع مثلث .                             | 8 |
| 1/5 | در متوازی الاضلاع ABCD ، M وسط ضلع BC می باشد و پاره خط AM قطر BD را در N قطع کرده است. نشان دهید:                             | 9 |
|     |  $S_{BMN} = \frac{1}{12} S_{ABCD}$          |   |

|     |                                                                                                                                                                                           |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1   | اگر شکل شبکه ای را چنان تغییر دهیم که تعداد نقاط مرزی آن 2 واحد و تعداد نقاط درون آن 4 واحد افزایش یابد. مساحت شکل چه تغییری می کند؟                                                      | 10 |
| 2   | تعریف کنید :<br>الف) خط و صفحه ی عمود بر هم :<br>ب) دو خط متناظر :<br>پ) دو صفحه عمود بر هم :<br>ت) سطح مقطع :                                                                            | 11 |
| 1   | دو کره با شعاع های $r$ و $r'$ یکدیگر را قطع کرده اند . نقاط مشترک واقع بر روی هر دو کره روی چه شکلی قرار دارند؟ اگر همه این نقاط را به مرکز یکی از دو کره وصل کنیم چه شکلی ایجاد می شود ؟ | 12 |
| 1/5 | حجم حاصل از دوران ذوزنقه شکل مقابل را حول یکی از قاعده های آن محاسبه کنید .<br>                         | 13 |
| 1/5 | در شکل مقابل تصویر از رو به رو و از بالا را رسم کنید .<br>                                             | 14 |
| 20  | ((موفق باشید.))                                                                                                                                                                           |    |

|                           |                             |                                              |
|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|
| نام و نام خانوادگی:       | آموزش و پرورش ناحیه 5 مشهد  | تاریخ امتحان:<br>مهر مدرسه:                  |
| نام دبیر یا طراح: ظهوریان | سؤالات امتحانی درس: هندسه 1 | مدت امتحان: 110 دقیقه                        |
| ساعت شروع: 9 صبح          | شماره صندلی:                | پایه: دهم ریاضی                              |
|                           | شماره دانش آموزی:           | نوبت صبح <input checked="" type="checkbox"/> |

۱-  $AB=AC$  (معلوم)

فرض  $\hat{H}_1 = \hat{H}_2 = 90^\circ$   
 $BH=HC$   
 $AH$  مشترک  
 $\Rightarrow \triangle ABH \cong \triangle ACH \Rightarrow AB=AC$

۲- در مثل  $ABC$ ، میانه‌های  $AD$  و  $BE$  یکدیگر را در نقطه  $O$  قطع می‌کنند.

نقطه  $O$  میانه‌های  $AD$  و  $BE$  را نصف می‌کند.  
 $\Rightarrow \hat{F} = \hat{G} \Rightarrow \hat{E} = \hat{G} \Rightarrow$   
 $\hat{E} = \hat{F} \Rightarrow$  نقطه  $O$  میانه‌های  $AD$  و  $BE$  را نصف می‌کند.

در مثل  $ABC$ ،  $DE \parallel BC$  (معلوم)  
 $\Rightarrow \frac{x-1}{x+1} = \frac{y}{y+3} \Rightarrow (x-1)(y+3) = y(x+1) \Rightarrow x=3$   
 $DF \parallel AB$  (معلوم)  
 $\Rightarrow \frac{x+3}{x} = \frac{y+1}{y-1} \Rightarrow \frac{4}{3} = \frac{y+1}{y-1} \Rightarrow y=3$

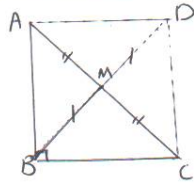
۳-  $BH=14$ ،  $CH=9$ ،  $AB=?$ ،  $AC=?$ ،  $AH=?$   
 $AH^2 = BH \cdot CH$   
 $\Rightarrow AH^2 = 14 \times 9 \Rightarrow AH = \sqrt{126} = 3\sqrt{14}$   
 $AB^2 = BH \cdot BC \Rightarrow AB^2 = 14 \times 25 \Rightarrow AB = 5\sqrt{14}$   
 $AC^2 = CH \cdot BC \Rightarrow AC^2 = 9 \times 25 \Rightarrow AC = 3\sqrt{15}$

۴-  $\triangle ABC \sim \triangle A'B'C'$  (فرض)  
 $\frac{AC}{A'C'} = \frac{1}{4} = \frac{1}{k} \Rightarrow k=4$   
 $\frac{P_{\triangle ABC}}{P_{\triangle A'B'C'}} = k \Rightarrow \frac{1+1+1}{P'} = 4 \Rightarrow P' = \frac{3}{4} = 0.75$

۵-  $ABCD$  متوازی‌الاضلاع (معلوم)  
 $\hat{A} + \hat{B} = 180^\circ$   
 $\hat{B} + \hat{C} = 180^\circ$   
 $\hat{A} + \hat{B} = \hat{B} + \hat{C} \Rightarrow \hat{A} = \hat{C}$   
 $\Rightarrow$  متوازی‌الاضلاع

$\Rightarrow ABCD$

سوالی از فرضیات



$BM = \frac{AC}{2}$  (حکم)  $\angle B = 90^\circ$  (فرض)

-۷

اثبات: میان  $BM$  را با اندازه خوش استوار می‌دهیم تا نقطه  $D$  به دست آید،

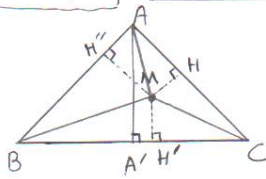
پس از  $D$  به  $A$  و  $C$  وصل می‌کنیم. در  $\triangle ABC$ ، قواها سفت

یکدیگر نیستند.  $ABCD$  سوالی از فرضیات است. (بنابراین قضایای در کتاب)

در  $\triangle ABC$  سوالی از فرضیات است که یک زاویه قائمه دارد (بنابراین قضایای در کتاب) می‌توان نتیجه گرفت که این  $\triangle ABC$  مستطیل است.

در مستطیل قواها با هم برابرند پس داریم  $AC = BD$ . لذا می‌توان نوشت:  $AC = 2BM$

$\Rightarrow BM = \frac{1}{2} AC$



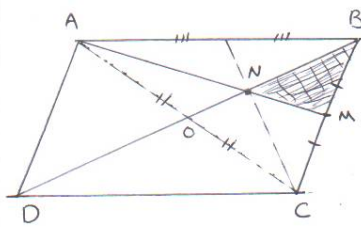
$MH + MH' + MH'' = AA'$  (حکم)

اثبات: نقطه  $M$  را درون مثلث  $ABC$  در نظر می‌گیریم. از  $M$  سه خط عمود رسم می‌کنیم. داریم:

$S_{\triangle AMB} + S_{\triangle BMC} + S_{\triangle AMC} = S_{\triangle ABC}$

$\frac{1}{2} AB \cdot MH'' + \frac{1}{2} AC \cdot MH + \frac{1}{2} BC \cdot MH' = \frac{1}{2} BC \cdot AA' \Rightarrow$

$\frac{1}{2} BC (MH'' + MH + MH') = \frac{1}{2} BC \cdot AA' \Rightarrow MH'' + MH + MH' = AA'$



۹. در میان  $AM$  و  $B$  در خط  $N$  قرار می‌دهیم، میانهم مثلث  $ABC$  داریم

می‌کنیم، می‌دانیم که میان  $ABC$  را به مثلث  $AMN$  تقسیم می‌کند.

از طرفی  $\triangle ABC \cong \triangle ACD$  (فرض کردیم)  $\Rightarrow$   $AD = BC$  و  $DC = AB$  (شترک  $AC$ )

$S_{\triangle ABC} = S_{\triangle ACD} \Rightarrow S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} S_{ABCD} \Rightarrow S_{\triangle AMN} = \frac{1}{2} S_{\triangle ABC}$

$S' - S = \left( \frac{b+r}{2} + (r+k) - 1 \right) - \left[ \frac{b}{2} + i - 1 \right]$

$S_{\triangle AMN} = \frac{1}{4} S_{ABCD}$

$S = \frac{b}{2} + i - 1$

$= \frac{b}{2} + 1 + 1 + k - 1 - \frac{b}{2} - 1 + 1 = 0$

-۱۰

مساحت  $\triangle$  اندازه  $0$  واحد سطح را نشان می‌دهد.

۱۱- الف) خط را بر روی محور  $x$  رسم می‌کنیم که در حقیقت در خط مستقیم از صفحه  $xy$  در نقطه تقاطع آن  $0$  محدود می‌باشد.

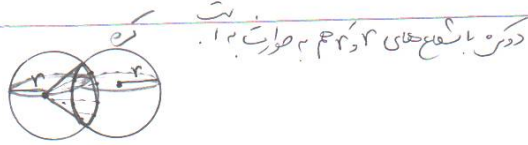
ب) در خط  $0$  نقطه  $0$  را نشان می‌دهیم. در خط  $0$  را نشان می‌دهیم. در خط  $0$  را نشان می‌دهیم. در خط  $0$  را نشان می‌دهیم.

۱۲

اداره سوال ۱۱) پ ۱ درصده محمد بهم : هواده هر کدام شامل خطی باشد که بر دیگر می خورد است

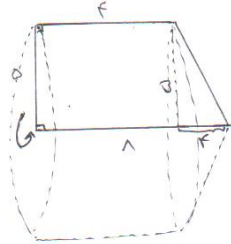
ت) سطح مقطع : یعنی که از هر دو یک صحنه با یک حجم هندسی روی صحنه ایجاد می شود، سطح مقطع گوییم.

۱۳



۱۲ - دایره - مخروط

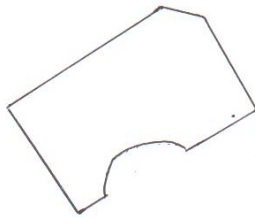
۱۴



$$\begin{aligned} \text{حجم مخروط} + \text{حجم استوانه} &= \text{حجم حاصل از دوران} \\ \pi r^2 h + \pi r^2 h &= \pi (5)^2 \cdot (4) + \pi (5)^2 \cdot (4) \\ &= 100\pi + 100\pi = \frac{200\pi}{1} \end{aligned}$$

۱۴ -

۱۵



عنا از بالا



عنا از روبرو